

校外評核報告 總結章節

樂善堂梁植偉紀念中學

學校地址：新界青衣長康邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校領導層秉持每位學生「均可學習、奮發勵進、追求卓越」的理念，靈活運用資源，致力為學生提供多元的學習經歷。學校重視教師專業發展，共建新知；辦學團體和家長等同心合力為學校發展注入能量。課程設計配合學生的發展，初中設校本活動課，高中提供多個選修科目，適切回應學生升學及就業需要。學校着意培養學生自主學習，深化課堂常規及鼓勵學生思考學習目標和策略；STEAM教育穩步推展，跨科共同合作設計專題研習及舉辦學術周，裝備學生綜合運用不同科目的知識，發展其創造力、解決問題能力和資訊素養。學校通過推動科組協作及推廣閱讀等營造良好語境，以期提升學生運用兩文三語的能力。學校價值觀教育規劃大致穩妥，將正確的價值觀和態度融入課堂及全方位學習活動；通過初中領袖訓練和多樣化的服務學習，有效培養學生的責任感、同理心與自信心。國民教育方面，學校通過課堂內外的學習活動和內地交流等營造正面氛圍，培養學生的家國情懷。學校舉辦多類活動推展健康生活方式與關愛校園文化；生涯規劃教育有助拓寬學生視野並確立志向。學生知禮守規，與朋輩和教師關係良好，積極參與校內外活動和比賽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評工作尚有進步空間。學校需帶領科組綜合檢視質量並重的自評資料和數據，對焦關注事項的目標，精準掌握學生學習成效並擬訂具體的跟進措施，如聚焦提升學習動機和策略的目標檢視學生程度，循序漸進地培養學生反思深度，或按科本特色調整對學生備課要求，提升學習興趣。
- 課堂的活動設計尚需優化。鑒於部分小組活動安排未能有效促進交流，教師需善用共同備課探討如何設計具探究性及思維深度的討論議題、加強學生之間的互動等策略，通過專業交流分享良好的課堂例子，共同提升學與教的效能。